

平成28年度使用中学校用教科用図書の採択について

種 目	発 行 者 名	主 な 理 由
国 語	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・「話すこと・聞くこと」「書くこと」の学習前に、言語に関する基礎的な知識・技能を学び、効果的な言語活動ができるよう工夫されている。 ・読書案内や読書活動のための具体的方法が掲載され、数多くの本の紹介や主体的な読書活動を促す説明が示されている。 ・学習内容の理解が深まるよう、単元の教材構成が工夫されている。 ・「学びの扉」では、考えていく過程が分かりやすく示されており、宮っ子未来ビジョンの基本理念の一つでもある「対話」が、より豊かなものになることが期待できる。
書 写	教育出版	<ul style="list-style-type: none"> ・楷書や行書について筆順が分かりやすく示しており、授業の度に確認できるよう丁寧に説明されている。 ・基礎的・基本的な学習から発展的な学習までの経緯を図で分かりやすく示している。 ・資料編で、手紙や封筒などの書き方が提示され、書写で学んだことを日常生活に生かす配慮がされている。
社会（地理的分野）	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・「世界の諸地域」、「日本の諸地域」で学習する視点が明確であり、生徒が主体的に学習のまとめをできるよう様々な方法が紹介されている。 ・單元ごとに様々な学習のまとめ方が提示されており、それをもとにして言語活動を充実させるための課題が設定されている。 ・「身近な地域の調査」では、より良い地域にするためにどうしたらよいかという視点を明示し、それに沿った調査方法を提示している。
社会（歴史的分野）	帝国書院	<ul style="list-style-type: none"> ・各時代の冒頭に、その時代をイメージしやすいような見開きのイラスト「タイムトラベル」が描かれているとともに、絵画資料や文書資料が大きく表示され、生徒の興味・関心を高めている。 ・見開きごとに言語活動を充実させるための課題を位置付けている他、章のまとめでは「学習を振り返ろう」を設け、時代の特色を文章により生徒自身の言葉で表現させている。 ・学習内容を補充するために、「時代をふりかえって」を設定するとともに、「地域史」、「人権」、「交流」などテーマごとのコラムを随所に設けている。

<p>社会（公民的分野）</p>	<p>帝国書院</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・『トライアル公民』において、学習した内容について自分の考えをまとめたり、説明や意見交換をしたりする多様な活動が設定されている。 ・『技能をみがく』により、ディベートやロールプレイングなどの自分なりの考えをもつための基礎的な技能を身に付けられるよう工夫されており、人間的な成長に不可欠な言語に関する技能の向上が期待できる。 ・『確認しよう』『説明しよう』によって、毎時間、スモールステップで生徒が主体的に考えるための課題が設定されている。 ・幅広く、身近なテーマが取り上げられている。
<p>地 図</p>	<p>帝国書院</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・日本の自然・産業・くらしが各地方で掲載されている上、日光東照宮や日光国立公園など栃木県との関連が図れる資料が掲載され、本地区の生徒が親しみやすくなっている。 ・北極海での地球温暖化や中国の大気汚染など、近年問題となっている環境問題についても取り上げて、社会の変化に対応するよう工夫されている。 ・日本の領土については、排他的経済水域の範囲や他国との面積の比較を掲載し、生徒が理解しやすいよう工夫されている。
<p>数 学</p>	<p>東京書籍</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えを表現し、友達の意見を聞いて考えを深めるなどの充実した言語活動が行われるよう工夫されている。 ・巻末に、算数や前学年までの学習をまとめるコーナーを設定するなど、発達の段階に考慮されている。 ・単元の導入が生活に結び付いた内容であるなど、興味・関心をもって学習に臨むことができるよう配慮されている。
<p>理 科</p>	<p>新興出版社啓林館</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・各章に大きなスペースを割いて「ふり返り」を設け、写真や図を用いながら、既習事項のふり返りができるよう配慮されている。 ・本書全体に、全ての生徒に必要な情報が伝わるようカラーユニバーサルデザインを使用するとともに、重要語句の確認でブルーシートを用いることにより、学習内容の定着を図ることができるよう配慮されている。 ・別冊「マイノート」は、充実した補充的・発展的な学習ができるよう配慮されている。

音楽（一般）	教育芸術社	<ul style="list-style-type: none"> ・すべての教材に、学ぶべき〔共通事項〕が記号で分かりやすく示されていたり、教材ごとに分かりやすい言葉で目標が示されていたりするなど、学習の重点を生徒が明確に理解できるように配慮されている。 ・グループでの合唱や合奏の際に、音楽を高めるためのステップを示すことで、話し合いを充実させるよう工夫されている。 ・平易なものから難度の高い合唱曲までレベルの異なる歌唱教材が掲載されており、各中学校で行われている合唱コンクールの際には、生徒の実態に応じて選択できるように配慮されている。
音楽（器楽合奏）	教育芸術社	<ul style="list-style-type: none"> ・アルトリコーダーの学習において、音域や指づかいなどの基礎的・基本的な内容が順序よく学べるように曲が配列されるなど、生徒の実態に応じた工夫が見られる。 ・小学校で既に学習した曲や、歌い継がれてきた名曲がリコーダー曲として掲載されているため、生徒が興味・関心をもって学習できるように工夫されている。 ・リコーダーや和楽器はもとより、打楽器や鍵盤楽器を使用したアンサンブルの教材が充実しており、生徒が音楽のよさや楽しさを味わえるような工夫が見られる。
美術	開隆堂出版	<ul style="list-style-type: none"> ・表現及び鑑賞の内容と、すべての学習で必要となる形や色彩などの特徴をとらえイメージする能力を示した〔共通事項〕の内容を、十分に関連付けて展開できるよう工夫されている。 ・本地区の各中学校が、学校や地域の状況に応じて取り組むことができるよう工夫されている。 ・制作方法を写真で分かりやすく解説するなどして、生徒の造形活動への興味・関心が高められるよう配慮されている。 ・子供たちのスケッチ作品などを通して、美術を身近に感じられるようにしている。 ・モナリザの原寸大が分かる教材など、工夫がされている。
保健体育	学研教育みらい	<ul style="list-style-type: none"> ・今日的な課題である感染症及び性感染症に関する写真やグラフ・イラスト等の資料が充実しており、分かりやすく示されている。 ・各単元に言語活動の充実につながる学習活動が設定されており、思考力や表現力を育成する配慮がされている。 ・各単元の初めには、小学校の学習内容が記載され、小・中学校の系統性に配慮されている。

技術・家庭（技術分野）	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・ガイダンスにおいて、実習等の安全について4ページを使うとともに、けがに対する応急手当など、きめ細かく記述されている。 ・技術の評価・活用において、「生活に生かそう」や「評価・活用してみよう」などの見出しがあり、話し合いがしやすい配慮がされている。 ・「技術の匠」マークでは社会で活躍している技術に携わる方からの簡単なコラムやコメントが掲載され、日常の技術について興味をもたせるように配慮されている。
技術・家庭（家庭分野）	開隆堂出版	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒が自分の生活をより良くするために課題を見付け、自分でよく考えて解決し、結果を表現するための道筋が「言語活動の充実のために」のページで示されている。 ・「安全と防災」「伝統文化を受け継ぎ、生活に生かす」「持続可能な社会をつくる」のページがあり、災害から生活を守るための方法や47都道府県全ての伝統工芸の技や、将来の生活をよりよくするためのアイデアが掲載されている。 ・幼児への関心を高めるための「幼児との触れ合い体験」をする学習方法の例が4つ示されており、各学校の施設環境や立地条件にかかわらず、同じような学習ができるように授業の工夫が示されている。
英 語	開隆堂出版	<ul style="list-style-type: none"> ・各ProgramとMy Projectの内容につながりがあり、充実した言語活動が行えるようになっている等、自分の意見や思いを表現できる力が育成されるよう工夫されている。 ・身近なことについての話題を豊富に取り上げることで、生徒が親しみをもって学習することができるよう工夫されている。 ・巻末資料の「できるようになったことリスト」により、生徒が見通しを持って、主体的に学習に臨むことができるよう工夫されている。