管理運営状況等の評価シート(令和4年度分)

施設所管課 健康福祉課

1 指定管理者施設概要

施設名	名	称	上三川町こども発達支援センターおひさまの家					
	所在地		上三川町大字上蒲生2108番地					
	名	称	社会福祉法人こぶしの会					
指定管理者	指定管理者 代表者名		理事長 藤田 勝春					
	住	所	栃木県宇都宮市柳田町1401番地					
指定期間]		令和3年4月1日 ~ 令和8年3月31日					

2 利用実績等

(1) 利用実績

① 利用者数(実人数)

(単位:人)

区分	定員	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	平均	3月末契 町内	型約者数 町外
児童発達支援	10	18	18	19	20	22	22	22	21	21	22	24	28	21.4	31	0
放課後等デイサービス	10	27	30	30	29	26	29	28	28	27	27	27	25	27.8	29	0
保育所等訪問支援		2	7	8	3	1	5	4	7	7	2	3	6	4.6	14	0
日中一時支援事業	10	4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1.4	4	0
合計	30	51	56	58	54	50	57	55	57	56	52	55	61	55.2	78	0

[※] 契約者のうち、月に1回以上サービスを利用した者の数

② 利用日数(延べ)

(単位:件)

区分	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
児童発達支援	100	101	117	114	104	111	112	113	111	108	128	141	1,360
放課後等デイサービス	177	181	201	171	157	173	171	184	142	170	166	181	2,074
保育所等訪問支援	2	7	8	3	1	5	4	7	7	2	3	6	55
日中一時支援事業	11	5	4	7	9	6	4	8	8	6	8	4	80
合計	290	294	330	295	271	295	291	312	268	286	305	332	3,569

③ 開館日数

(単位:日)

区分	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	計
令和4年度	21	21	23	22	22	21	22	22	22	21	20	23	260
備考	開館	日数:	260	日									

(2) サービス改善の状況

児童発達支援への利用に向けての町の調査待ちになっていた子どもがいた。利用開始までの期間が長いことでの保護者の気持ちの変化や「今」必要な子どもへの支援の提供に繋がらないという懸念があったが、町の保健師さんによる調査を速やかに対応していただけたことで、利用へと繋げることができた。 児発ではリトミック教室や土曜日預かりを行った。年中さんの保護者から就学に向けての不安があるとの声があり、保護者支援として年度後半に法人の発達障害児者支援アドバイザーによる研修会を行い、保護者の就学に向けての不安の軽減に務めた。

放課後等デイサービスはR4年度から定員を10名に戻した。1つの部屋で活動を行うことで、子ども達同士の関わりが増えたり、送迎時間の配置職員の不足解消や、2つに分けていた部屋の一つが多目的に使えるようになった。

児発・放デイともにOTによる作業療法を希望者に月1回のペースで行った。しかし年明け頃からOTの体調の変化により中止になった。PTは月2回を目安に行った。言語聴覚士の退職後、人材、経費の面で未配置のままではあるが、個別療育のニーズもある事から言語聴覚士による個別療育を受けていた児童の中から希望者に対し、保育士による個別療育を行った。

3 管理運営状況

(※項目、評価内容は施設の状況等に応じ修正することとする)

項目				指定管理者	施設所管課		
		計画的各	自己評価	評価意見	評価	評価意見	
	1	施設利用者の安全確保に関すること	В	活動中に児童が怪我をしてしまうことがあり、事故検討会議を開催し、マニュアルの見直しや個別支援計画の見直し等を行い再発防止に務めた。	В	事故発生時には、 当日中に再発防止 に向けた検討会を 開き、職員で共有す るなど安全確保に 努めている。	
(1) 基本運営の考え 方	2	施設の効率的・弾力的運営に関すること	А	児発の土曜日行事 終了後に預かりを 行ったり、放デイの 長休時に利用日外 の利用の予約を取 るなど、利用率を上 げるための取り組 みを行った。	А	効率的な運営に取 り組んでいた。	
	3	就労及び生産活動の拡大に関する こと					
	4	利用者工賃の向上に関すること					
	5	利用者の福祉の増進に関すること	А	保護者からの要望学校などをOT・Pでは を受け、保育所やなどをOT・Pでは での専門職な支援を での専門な支援を 行った(児発)。連援 との関係し、支援 会議を通し、を行っ た(放デイ)。		関係機関との連携を行い、支援できていた。	
	6	建物・設備等の保守点検に関すること	А	定期的に自主点検を行った。	А	仕様書どおり履行で きていた。	
	7	備品の管理に関すること	А	備品台帳に基づき 管理を行った。	А	台帳に基づいて適 切に管理できてい た。	
	8	清掃及び樹木剪定業務に関すること	А	業者による清掃、職員による定期的な除草作業を行った。	А	仕様書どおり履行で きていた。	
(2) 施設・設備の維持	9	警備業務に関すること	А	機械整備を継続して行っている。	А	仕様書どおり履行で きていた。	
管理	10	廃棄物(ごみ)の減量等処理に関す ること	А	業者による定期収 集実施。分別を徹 底している。	А	仕様書どおり履行で きていた。	
	11	厨房·浴室等衛生管理業務に関する こと	А	毎日床やロッカー、 机や椅子、教材、お もちゃ等の消毒を継 続し感染予防に努 めた。	А	仕様書どおり履行できていた。	
	12	公共料金の支払いに関すること	А	延滞無く納めた。	А	帳票から適切に実 施できていることが 確認できた。	

		_				
	13	利用者の実績に関すること	Α	支援終了時に毎日記録表確認。保護者にはテラスでサインをいただいている。サインを加用日にいただけるように対応している。	Α	保護者との確認が 適切に取れている。
	14	利用しやすい受付案内の実施に関すること	Α	おひさま通信で翌月の予定を案内。土曜日の行事予定は年度当初に配布。事業計画説明会は感染拡大のため中止し文書を配布。	Α	利用者が混乱しないよう、行事等の案内を事前にすることができた。
	15	適切な利用情報の提供(広報・PR) に関すること	Α	おひさま通信の他 月2回法人のホーム ページで活動の内 容を伝えた。	А	利用情報は提供できている。
(3) 利用者サ ー ビス	16	サービス水準の確保に関すること	Α	定期的な保護者面談やアンケートの実施、必要に応じて事例検討を行い支援会議等で改善策を検討したり研修等を実施し向上に努めた。	Α	利用者アンケートで、「事業所と利用者の保護者との共通理解が図れている(放課後等デイ)」が満点を獲得するなど、適切なサービス水準が確保できている。
向上の取組み	17	個人情報の保護に関すること	Α	事務室の鍵付き書庫で管理。写真の掲載については保護者の意向を確認しながら行った。	Α	適切な管理ができていた。
	18	利用者の意見を把握する仕組みの構築に関すること	Α	年に1回保護者アンケートを実施し評価に基づく表。玄関に言をのて公表。玄関に京のが利用はない。取り上げてほしい研修をアンケートで募集し、それに寄せた研修を実施。	Α	利用者アンケートを 実施し、利用者の声 を運営に反映する 努力をしていた。
	19	業務仕様書に掲載した事業の実施 に関すること	Α	実施できている。	Α	仕様書どおり履行で きていた。
	20	その他運営上必要な業務に関すること	Α	療育教ので活者に で活者に で活者に で活者に で活者に ででで ででで ででで ででで ででで ででで ででで で	Α	来所での支援だけでなく、訪問することで継続したサービスを実施できていた。

	21	関係法令等の遵守に関すること	Α	遵守している。	Α	遵守できていた。
	22	仕様書に規定された職員の配置に 関すること	Α	基準配置に加え、 作業療法士、理学 療法士を配置してい る。	Α	基準以上の職員を 配置していた。
	23	利用料金の徴収に関すること	Α	契約時に口座引き 落としの手続きを取 るため基本的に延 滞は無し。振替不能 の場合は再請求し 徴収に努めている。	Α	滞納なく徴収することができた。
(4) 職員·管理体制	24	危機管理体制の構築に関すること	Α	施設としての法定の 避難・通報訓練に加 え、各事業ごとに防 災教育や避難訓練 を行った。児発は、 洪水時への避難場 所まで実際に歩き、 訓練を行った。	Α	避難訓練を実施するなど、危機管理体制の構築に努めた。
	25	事業報告書等の提出に関すること	Α	遅滞なく提出していた。	Α	期日までに提出ができていた。
	26	職員の研修に関すること	Α	事業所内で法人内 新任研修、事例検 討や虐待防止研修 を実施。県内の他 事業所と連携し外 部研修や事業所視 察を行った。	Α	初任者研修や児童 安全研修を実施し、 障がい児支援の質 の向上に努めた。
	27	指定管理料の執行状況に関すること	Α	適切に執行している。	Α	執行に問題はなかった。
	28	①適切な経理書類の作成	Α	法人事務センターで作成。	Α	事務センターで作成 した帳簿を確認し、 適切に作成されて いることが確認でき た。
	29	②経理を担当する従事者の配置	Α	法人事務センターに 配置。	Α	適切な経理処理が 確認できた。
(5)	30	③伝票、通帳、印鑑等の適切な管 理	Α	法人事務センターで管理。	Α	事務センターで作成 した帳簿を確認し、 適切に管理されて いることが確認でき た。
収支状況 	31	収入及び支出額(収支決算の状況) に関すること	Α	法人事務センターで実施。	Α	事務センターで作成 した帳簿を確認し、 適切に管理されて いることが確認でき た。
	32	事業計画の目標達成度に関すること	Α	保護者研修会や交流会を実施した。	Α	利用者の保護者と 施設の利用目的な どを共有しながら事 業を進めることがで きた。
	33	収入確保及び経費節減への取組に関すること	Α	節電に努めた。手 作りした教材を用い て工夫をしながら療 育を行った。	Α	事務消耗品を予算額の7割に抑えるなど、経費節減への取り組みがみられた。

	指定管	管理者	施設所	近
	総合判定	良好	総合判定	良好
総合評価	・「「大きな」」を 大きな、 、 大きな、 大き	は、大で変と事。 療いたいした。 ストー・ない により でんしょう できない には 屋が ストー・ない たん にっと でん にっと でん でん にっと	で記録を開います。 ままで できるなど はとても にといる とはとても 評価できる の 発達 できる の 発達 できる の の の の の の の の の の の の の の の の の の の	べき点〕 用し、リトミック教室 月者サービスの向上 見支援アドバイザーを 員と共に訪問したり、 けたりして、保護者 支援を行っているこ
	【改善す	べき点〕	【改善指導 【	すべき点〕
	全体 者の者と児年利が工放児間今続保支 が童度用あ夫課童の一し育援ーケー、ど実 のである。支かの部要・イなをしたで、 を望出研修と児年利が工放児間今続保支 がの部要・イなをしたが支間にを一分に変しる。 を望れて所にを一分に変して が大きのである。 でが、大きのである。 でが、大きのである。 でが、大きのである。 でが、大きのである。 でが、大きのである。 でが、大きのである。 でが、大きのである。 でが、大きのである。 でが、大きのである。 でいるで、大きで、大きでした。 でいるで、大きで、大きで、大きで、大きで、 でいるで、大きで、大きで、大きで、大きで、 でいるで、大きで、大きで、 でいるで、大きで、 でいるで、大きで、 でいるで、大きで、 でいるで、大きで、 でいるでいるで、 でいるで、	ことができたが、多く もらえるようにいい。 もらえるようにいい。 はいでるようにいい。 はいでるようにいい。 はいでるようにいい。 はいにはいいである。 はいいにはいいである。 はいいにはいいである。 といいでも、 といいで、 といで、 と	現在中断している作: ニーズがあることから 充に努めていただくと かなった支援に結び	。、早い時期での補 、利用者の要望に

●評価基準(評価項目)

 ● 6 71	□奉华(評価項目)
評価	評 価 基 準
S	(優 良)協定書等の基準を遵守し、その水準よりも優れた内容であり、管理運営や利用者サービス等の向上において十分な成果が確認できる。
Α	(良 好)協定書等の基準を遵守し、その水準に概ね沿った内容である
В	(課題含)協定書等の基準を遵守しているが、内容の一部に課 題がある
С	(要改善)協定書等の基準が遵守されておらず、改善の必要な 内容である

※協定書等とは、協定書、仕様書及び年度計画書等を指しま

●判定基準(総合評価)

• • • • • • • • • • • • • • • • • • • 	(40 - 41 - 10)
判定	判 定 基 準
優良	すべてがA以上であり、Sが4割以上である
良 好	8割以上がA以上である
課題含	すべてB以上である
要改善	評価項目にCがふくまれている